

令和6年度県北オープン

英 語

受験上の注意

- 1 監督者の「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、50 分間です。
- 3 大きな問題は全部で5問で、表紙を除いて11 ページです。
また、別に解答用紙が1枚あります（両面刷り）。監督者の指示に従い、解答用紙のきめられた欄に氏名、フリガナ、中学校名、受験番号を書き、受験番号の下マーク欄にマークしなさい。
- 4 監督者の「始め」の合図があったら、試験を始めなさい。
- 5 答えはすべて、最も適当なものを一つ選んで、解答用紙のきめられた解答欄にマークしなさい。
例えば、大問 $\boxed{1}$ の1の(1)の問いに対してアと解答する場合は、次の(例)のように、 $\boxed{1}$ の1の(1)の解答欄の㉔を塗ってマークする。

(例)

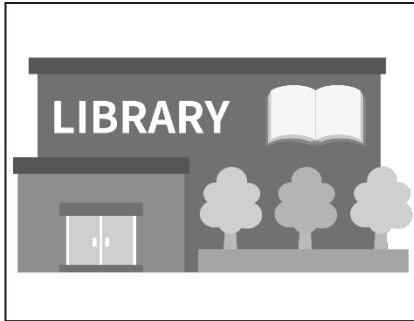
$\boxed{1}$	解答欄
1 (1)	<input checked="" type="radio"/> ㉓ <input type="radio"/> ㉔ <input type="radio"/> ㉕ <input type="radio"/> ㉖

- 6 監督者の「やめ」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具をおきなさい。

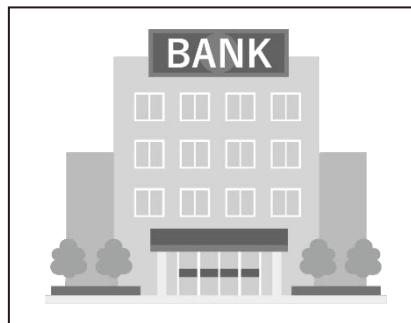
1 これは聞き方の問題である。指示に従って答えなさい。

1 [英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものを選ぶ問題]

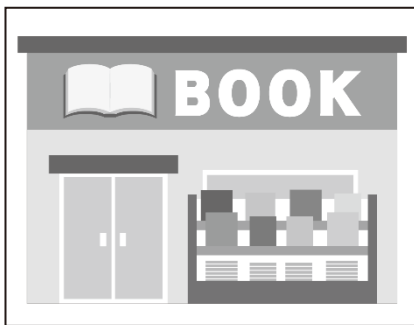
(1) ア



イ



ウ



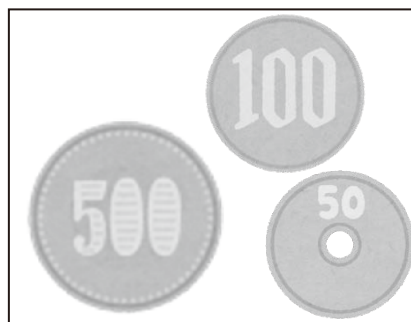
エ



(2) ア



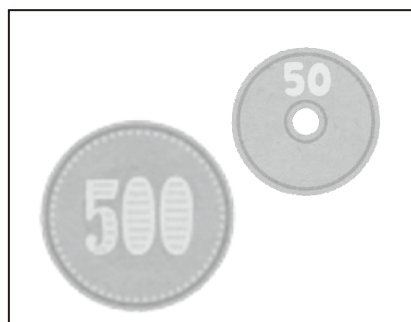
イ



ウ



エ



(3) ア On April 4th.

イ On April 5th.

ウ On April 6th.

エ On April 7th.

(4) ア Fly in the Sky.



イ Letter from Me.

ウ After Dinner.

エ Tomorrow Never Knows.

2 [英語の対話とその内容についての質問を聞いて、答えとして最も適切なものを選ぶ問題]

かもしか高校 生徒会長選挙 立候補者 選挙ポスター

 <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">皆様の清き一票を！</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">笑顔であいさつ！</div> </div> <p>高橋優人（たかはし ゆうと） 2年A組</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: 80%;">A</div> <p>佐藤麻衣（さとう まい） 2年C組</p>
--	---

投開票日 2024年9月24日（火）

- (1) ア 制服デザインを変えたい！ イ 制服廃止！私服で学校へ！
 ウ 制服の男女の区別を廃止！ エ 制服デザインを維持したい！
- (2) ア For one week. イ For two weeks.
 ウ For three weeks. エ For a year.
- (3) ア She wants to do another club activity for two hours.
 イ She wants to make posters with John.
 ウ She wants to keep the time for club activities.
 エ She wants to give the students more time for club activities.

3 [英語の説明を聞いて、英語で書いたメモを完成させる問題]

【About free time on our school trip】

- ・ We will (1) souvenirs.
 → Ken will ask his sister about (2) in Okinawa.
- ・ We will have free time for (3) .
 → We will go in front of the city hall at (4) .
- ・ We can ask her about the plan if we have any questions.

- | | | | |
|----------------|-------------|---------------|--------------|
| (1) ア make | イ carry | ウ sell | エ get |
| (2) ア shops | イ work | ウ our trip | エ free time |
| (3) ア one hour | イ two hours | ウ three hours | エ four hours |
| (4) ア 1:00 | イ 2:15 | ウ 2:50 | エ 3:00 |

2 次の1, 2, 3の問いに答えなさい。

1 次の英文中の (1) から (6) に入る語として、下の(1)から(6)のア、イ、ウ、エのうち、それぞれ最も適切なものはどれか。

Hi ! Today, I'll talk about one (1) the greatest people in Japan. (2) name is Ino Tadataka. (3) 1795, he moved from a town in Chiba to Edo. Five years (4) , he started making maps of Japan. He was 56 years old then. He walked around Japan, and returned to Edo when he was 71. I was (5) to learn that he didn't use any machines to make them. I think that he is great (6) he started making the maps when he was not young. From his story, I learned that people can try something even in old age. Thank you.

- | | | | |
|------------------|-------------|------------|-------------|
| (1) ア for | イ in | ウ to | エ of |
| (2) ア He | イ His | ウ Him | エ Himself |
| (3) ア In | イ At | ウ Like | エ Over |
| (4) ア faster | イ younger | ウ later | エ older |
| (5) ア surprising | イ surprised | ウ surprise | エ surprises |
| (6) ア after | イ if | ウ so | エ because |

2 次の(1)から(3)の () 内の語を意味が通るように並べかえて、2番目と4番目に来るものをそれぞれ選び、解答用紙にマークしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示してある。

(1) A: (ア is イ it ウ hot エ too) in this room.

B: OK. I'll open the windows.

(2) A: Which is older, your father or your mother?

B: Actually, (ア old イ is ウ he エ as) as she.

(3) A: (ア do イ go ウ often エ you オ how) to the library?

B: Once a week.

- 3 あなたのところに、オーストラリアから日本に引っ越してくる友人からメールが届きました。そのメールを読んで、＜あなたのメール＞内の にある①～④の英文を正しく並べかえたとき、その順番を表した下のア、イ、ウ、エ、オのうち、最も適切なものはどれか。

＜友人からのメール＞

Hi !

I'm going to move to Japan with my family next month! I'm happy we will meet in Japan soon. I want to study robots at a Japanese university. In the future, I will make robots to make our lives better.

If you have a robot in the future, what do you want it to do?

Chris

＜あなたのメール＞

Hi Chris!

I'm happy we will meet soon, too. Now I'll answer your question.

- ① Also, I want it to bring heavy things after leaving there.

② I will be happy if it tells me what to buy at the store.

③ These will be helpful not only for me but also for old people.

④ I want the robot to help me when I go shopping.

Let's talk a lot about robots when you come to Japan.

ア ②→①→③→④

イ ②→①→④→③

ウ ④→①→②→③

エ ④→②→①→③

オ ④→②→③→①

3 次の英文を読んで、1, 2, 3, 4の問いに答えなさい。

In August 2023, a new *streetcar line, Light Line, opened in Utsunomiya City and Haga Town, Tochigi. Before Light Line opened, Light Line opened after the new streetcar line was built in Japan 76 years ago. (**A**) was Light Line built in this modern society? One reason was to *decrease *traffic congestion. For a long time, traffic congestion has been serious on many roads in Utsunomiya City and cities around it. Many people think that Light Line may improve ⁽¹⁾ this situation. In fact, a report in March 2024 said that traffic congestion decreased on some roads after Light Line opened. This is *partly because many people started to use Light Line instead of their cars.

However, there were some traffic accidents between cars and the streetcars after Light Line started. For example, on September 5th, 2023, a car *hit a streetcar near Utsunomiya Station. The streetcar company thinks that ⁽²⁾ those happened because people *were not familiar with streetcars. If people are more familiar with Light Line, the number of such traffic accidents will decrease.

The company also thinks that Light Line will become longer in the future. And *automated operating technology may be **B** . Light Line may bring the *cutting edge to Tochigi.

〔注〕 *streetcar = 路面電車 *decrease = ～を減少させる, 減少する *traffic congestion = 交通渋滞

*partly = 部分的には *hit ～ = ～にぶつかる

*were not familiar with ～ = ～になれていなかった *automated operating technology = 自動運転技術

*cutting edge = 最先端

1 本文中の (A) に入る語として、最も適切なものはどれか。

- ア When イ Why ウ How エ Where

2 本文中の下線部(1)が指す内容として、最も適切なものはどれか。

- ア 宇都宮市の中心やその周辺の道路で、長年にわたって深刻な交通渋滞が発生している状況。
イ 宇都宮市での交通事故の多発が、市の中心部やその周辺に深刻な影響を与えている状況。
ウ ライトラインが建設されたことで、宇都宮市の中心やその周辺で交通渋滞が発生した状況。
エ 宇都宮市の中心やその周辺の道路の交通渋滞によって、自動車が使われなくなった状況。
オ 多発する深刻な交通渋滞が、多くの人に日常として受け入れられてしまっている状況。

3 本文中の下線部(2)の内容として、最も適切なものはどれか。

- ア On September 5, 2023, several car to car accidents happened near Utsunomiya Station.
イ People get to know streetcars, and streetcar accidents lower.
ウ There were several accidents between cars and streetcars.
エ Many people started using the Light Line when they go out.

4 本文中の B に入るものとして、最も適切なものはどれか。

- ア cleaned for the future
イ made around the world
ウ stopped in the streetcars
エ used for the streetcars
オ put on the station

- 4 主人公である誠 (Makoto) と、彼が所属していた英語部の顧問である田中先生 (Mr. Tanaka) についての次の英文を読んで、1 から 5 までの問いに答えなさい。

I was in the English club when I was in high school. One day in August, our teacher, Mr. Tanaka, said to us, “You know there is a festival, Yamate *Cosmos Festival, in this town in October. A lot of foreign people will come to the festival. Please think about what to do for the festival.”

We started thinking about it, then I told the other members about my idea. I said, “How about making *flyers of the festival and giving them to the foreign people?” Mr. Tanaka said, “That is a good idea, Makoto. What do you think about his idea, everyone?” All the other members agreed with me. We started to make the flyers.

Next month, we finished making the flyers. After that, Mr. Tanaka told us two things about what to do at the festival. The first thing from him was that we should talk to the foreign people in English when we gave them the flyers. He thought that the second thing was more important. He said, “When we can’t understand their English, we should ask them, ‘Could you say that again?’ That’s important when we communicate with foreign people.”

On the day of the festival, I was very (A), so at first, I gave the flyers to foreign people without saying anything. But soon I realized that it was not good. I spoke to an old foreign woman in English, “Would you like a flyer for Yamate Cosmos Festival?” She smiled and said, “Thank you very much. I’m (B) to get such a nice flyer. Well, could you show me around the festival?” Then Mr. Tanaka talked to me. “This will be a good experience for you. Please show her around the festival.” I decided to walk around the festival with her.

While I was walking with her, the woman asked me some questions. I sometimes couldn’t understand her English. Then I asked her, “Could you say that again?” She looked happy to hear that and spoke easier English. I thought that she was kind and that Mr. Tanaka was right. I really enjoyed speaking English at the festival.

Now I work for a professional baseball team as an English *interpreter. There are some foreign players on the team. C I have to change their words into Japanese words *immediately. But I enjoy my job every day. My experience at Yamate Cosmos Festival is, and will be, very special for me.

〔注〕 *cosmos = コスモス *flyer = チラシ *interpreter = 通訳 *immediately = すぐに

1 本文中の下線部の指す内容として、最も適切なものはどれか。

- ア お祭りのために何ができるかを部員が話し合うこと。
- イ お祭りのチラシを作って外国人の来場者に配ること。
- ウ 外国人の来場者にお祭りのチラシを配って、道案内すること。
- エ 外国人の来場者をお祭りにどうやって呼ぶか考えること。
- オ だれが外国人の来場者にチラシを配るのかを決定すること。

2 次の質問に答えるとき、本文の内容に合う答えとして、下のア、イ、ウ、エのうち、最も適切なものはどれか。

質問：When did the members of the English club finish making the flyers?

答え：ア In July.

イ In August.

ウ In September.

エ In October.

3 本文中の(A), (B)に入る語の組み合わせとして、最も適切なものはどれか。

ア A : nervous — B : glad イ A : bored — B : nervous

ウ A : moved — B : bored エ A : glad — B : moved

4 本文中の C に入る英語として、最も適切なものはどれか。

- ア An interpreter's job is too easy for me, so I want to change the job.
- イ When I can't understand their English, I say nothing to them.
- ウ They speak Japanese very well, so I am free every day.
- エ The job is not easy because they speak English very quickly.

5 本文の内容と一致するものはどれか。

- ア Makoto was a member of the English club when he was a junior high school student.
- イ All members of the English club didn't agree with Makoto, but Mr. Tanaka did.
- ウ Mr. Tanaka thought that giving the flyers was more important than speaking English.
- エ Mr. Tanaka told Makoto to show the old woman around Yamate Cosmos Festival.
- オ It was not fun for Makoto to walk around with the old woman because he had trouble.

5 次の英文は、高校生の健人 (Kento) とフィリピンからの留学生ジェイク (Jake) の対話の一部である。また、**図 1, 2, 3** は二人が見ているスーパー銭湯のウェブサイトの一部である。これらに関して、**1** から **5** までの問いに答えなさい。

Kento: Hi, Jake. Do you like super sento?

Jake: Hi, Kento. Yes, of course. But why did you ask me about it?

Kento: That's it. **A** go to the super sento in our town, Gokuraku-no-yu together?

Jake: Sure! When will we go?

Kento: How about September (1) ? The day is Friday, but it's a school holiday. And look at this website. We can get a 100 yen *discount on the *admission fee.

Jake: Nice. Then let's go that day.

Kento: Good. Oh, look here. We can learn good points of Gokuraku-no-yu.

Jake: Right. The most popular answer is the types of onsen. How many types of onsen does Gokuraku-no-yu have?

Kento: I hear it has seven types.

Jake: Sounds great! I want to take all the types of onsen there.

Kento: Me, too. Well, a delicious meal is also an important point when I think about super sento. **B**

Jake: Yeah. According (**C**) this website, 48 percent of the people think that a delicious meal is a good point of Gokuraku-no-yu. I think the *distance from the station is also important. The website shows that (2) percent think so, too.

Kento: Right. Oh, the website also shows a bath in Gokuraku-no-yu.

Jake: Oh, there is a big picture of a (3) there! It will be (**D**) for us to take a bath in such an exciting place.

Kento: True. Well, where and what time will we meet?

Jake: How about meeting at the station at 11 a.m.?

Kento: No problem. I can't wait!

Jake: Me, too. In my country, I often go to *hot springs, so I want to enjoy taking super sento in Japan, too.

Kento: Does your country have a lot of hot springs?

Jake: Yes. They are popular in my country. When we take a bath there, we wear *swimsuits. That is the difference between my country's hot springs and Japanese hot springs, onsen.

Kento: Wow, I didn't know (4) that .

[注] *discount = 割引 *admission fee = 入館料 *distance = 距離 *hot spring = 温泉
*swimsuit = 水着

天然温泉 極楽の湯 9月スケジュール						
Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
1	2	3 ×	4	5 ◎	6	7
8 ★	9	10 ×	11	12 ◎	13 ◎	14
15	16	17 ×	18	19 ◎	20	21
22	23 ★	24 ×	25	26	27	28 ◎
29	30					

★…イベントデー ◎…入館料100円引きデー ×…休館日

図 1

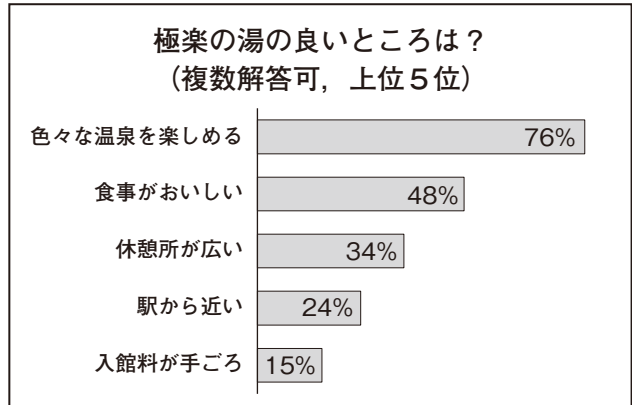


図 2

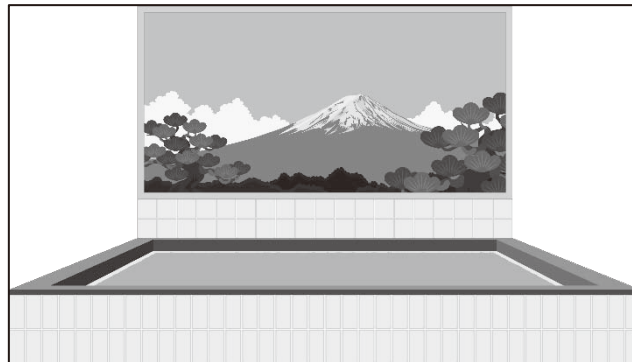


図 3

1 二人の対話が成り立つよう、本文中の **A** に入るものとして、最も適切なものはどれか。

- ア Do we イ Can you ウ Shall I エ Why don't we

2 二人の対話が成り立つよう、図 1、図 2、図 3 を参考に、下線部(1), (2), (3)に適切な英語または数字を入れるとき、それぞれ最も適切なものはどれか。

- (1) ア 3rd イ 8th ウ 13th エ 20th
 (2) ア 76 イ 34 ウ 24 エ 15
 (3) ア tree イ mountain ウ bird エ wave

3 本文中の **B** に入るものとして、最も適切なものはどれか。

- ア I want to enjoy both onsen and food.
 イ I only want to have a delicious meal.
 ウ There is another good point.
 エ So I don't like the super sento.

4 本文中の (**C**), (**D**) に入る語として、それぞれ最も適切なものはどれか。

- (**C**) ア for イ in ウ to エ at
 (**D**) ア nice イ boring ウ easy エ dangerous

5 本文中の下線部(4)の内容を表す適切な日本語として、最も適切なものはどれか。

- ア ジェイクは温泉が好きであり、フィリピンの温泉と日本の温泉の間にある違いについて調べたことがあること。
- イ 温泉に入るときに水着を着るかどうかはフィリピンと日本の温泉の違いだが、その違いはそれほど重要ではないこと。
- ウ ジェイクは日本の温泉が好きなので、フィリピンの温泉では水着を着なければならないのが気に入らないこと。
- エ フィリピンには温泉がたくさんあるが、日本の温泉ほど人気の場所ではないのが日本との違いであること。
- オ フィリピンでは温泉は人気の場所であり、人々は水着を着て温泉に入るのが、日本の温泉との違いであること。

受験番号

--	--	--	--

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ① | ① | ① |
| ① | ① | ① | ① |
| ② | ② | ② | ② |
| ③ | ③ | ③ | ③ |
| ④ | ④ | ④ | ④ |
| ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑥ |
| ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ |
| ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑧ |
| ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑨ |

令和6年度 県北オープン解答用紙 英語 第1面

フリガナ

氏名

中学校名

立

中学校

注意事項

- 1 HBまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使って○の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 2 訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残してはいけません。
- 3 所定欄以外にマークしたり、記入したりしてはいけません。
- 4 汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

解答教科	
<input type="radio"/>	国語
<input type="radio"/>	社会
<input type="radio"/>	数学
<input type="radio"/>	理科
<input checked="" type="radio"/>	英語

5 良い例

悪い例

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 線	<input checked="" type="radio"/> 小さい	<input checked="" type="radio"/> はみ出し
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 丸囲み	<input checked="" type="radio"/> レ点	<input type="radio"/> うすい

6 問題番号 5 の解答欄は、この用紙の第2面にあります。

解答欄

1	
1 (1)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(2)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(3)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(4)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
2 (1)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(2)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(3)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(4)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
3 (1)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(2)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(3)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(4)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ

解答欄

2	
1 (1)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(2)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(3)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(4)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(5)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(6)	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
2 (1) 2 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
4 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(2) 2 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
4 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
(3) 2 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
4 番目	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
3	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ

解答欄

3	
1	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
2	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
3	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
4	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ

解答欄

4	
1	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
2	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
3	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
4	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ
5	<input type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> エ

解答用紙 英語 第2面

注意事項





























- 1 HBまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使って○の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 2 訂正は消しゴムできれいに消し，消しぐずを残してはいけません。
- 3 所定欄以外にマークしたり，記入したりしてはいけません。
- 4 汚したり，折り曲げたりしてはいけません。

5	良い例	悪い例			
	 ① 線	 小さい	 はみ出し		
	 丸囲み	 レ点	 うすい		

6 問題番号

1	2	3	4
---	---	---	---

 の解答欄は，この用紙の第1面にあります。

5		解答欄				
1						
2 (1)						
(2)						
(3)						
3						
4 (C)						
(D)						
5		